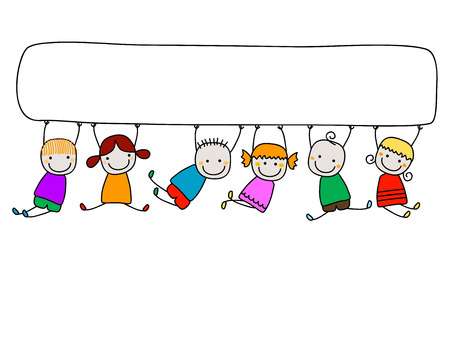
****

**OCAK AYI 4.SINIF BÜLTENİ**

**TÜRKÇE**

**\* Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.\*Hazırlıksız konuşmalar yapar.\*Hazırlıklı konuşmalar yapar.\*Konuşma stratejilerini uygular.\*Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.\*Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.\*Okuma stratejilerini uygular.\*Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.\*Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.\* Metinle ilgili sorular sorar. \*Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.\*Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.\*Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. \*Okuma stratejilerini uygular. \*Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. \*Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. \*. Metinle ilgili sorular sorar.\*Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.\*Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.\*. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. \*Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. \*Okuma stratejilerini uygular. \* Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. \*Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. \* Metinle ilgili sorular sorar. \* Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.\*Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. \* Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.\*Hikâye edici metin yazar.\*Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.**

**MATEMATİK \*Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. \* Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. \*Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. \*Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. \*Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. \*Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. \*Birçokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. \*Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.**

**SOSYAL BİLGİLER**

**\*Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.**

**\*Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.**

**\*Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.**

**\*Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ**

**\* İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. \*Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar. \*İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. \*Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. \*Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.**

**FEN BİLİMLERİ**

**\* Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. \*Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. \*Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. \*Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. \*Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. \*Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. \*Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. \*Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ**

**\*Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.**

**\*Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.**

**\*Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar.**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**\*Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.**

**\*Âmentü duasını okur, anlamını söyler.**

**\*Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.**

**ALMANCA**

**\*Meine Stadt (Şehirle ilgili kavramlar)**

**\*Wegbeschreibung (Yol Tarifi)**

**\*Die Richtungen (Yönler)**

**İNGİLİZCE-SPEAKING**

**\* Weather Conditions( Hava Durumu)**

**\*Seasonal Activities (Mevsimsel Aktiviteler)**

**\*Daily Activities(Günlük Aktiviteler)**

**\*Parts of the Day (Günün Bölümleri)**

**\*Jobs (Meslekler)**

**GÖRSEL SANATLAR**

**\* Portre çalışması**

**\*Mimari yapıları öğreniyoruz**

**\*Serbest resim çalışması**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**

**\*Dikkat ve beceri gerektiren oyunlar oynar. \*Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. ( mekik, şınav, sıçrama) \*Spor branşlarında kullanılan malzemeleri tanır (Top, raket, eldiven vb. ) \*Haftanın oyunu etkinliğine katılır.**

**GÖRSEL SANATLAR**

**\* CALİBRİ 11 PUNTO YAZILACAK**

**\***

**\***

**\***

**GÖRSEL SANATLAR**

**\* CALİBRİ 11 PUNTO YAZILACAK**

**\***

**\***

**\***

**GÖRSEL SANATLAR**

**\* CALİBRİ 11 PUNTO YAZILACAK**

**\***

**\***

**\***