

4 . S I N I F

M A R T

A Y I

B Ü L T E N İ

T Ü R K Ç E

Olayların oluş sırası

Özetleyen ,destekleyen,sonuç bildiren ,farklı düşünmeye yönlendiren ifadeler

Hikaye unsurları

Başlık ve içerik ilişkisi

Metnin bölümleri

M A T E M A T İ K

Sütun grafiğini inceler,grafik üzerinde yorum -tahminler yapar.Sütun grafiğini oluşturur.

Üçgen,kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.

Açınımı verilen küpü oluşturur.

F E N B İ L İ M L E R İ

Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğini kavrar.

Günlük yaşamda sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım madde şeklinde sınıflandırır.

Karışımları ayırtmada uygun yöntemleri belirler.

Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

S O S Y A L B İ L G İ L E R

Teknoloji ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanım larını karşılaştırır.

Teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içindeki gelişimlerini araştırır.

Teknolojik ürünleri kendisine,başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.İstek ve

İhtiyaçlarını ayırt ederek ilişki arasında bilinçli seçimler yapar.

A L M A N Ç A

-Kann die Essen und Trinken lesen, verstehen und schreiben

(yiyecek ve içecekleri okur , anlar ve yazar

T R A F İ K G Ü V E N L İ Ğ İ

Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.

Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.

D İ N K Ü L T Ü R Ü V E A H L A K B İ L G İ S İ

H.z.M uham med'in(s.a.v)aile büyüklerini tanır;doğumu,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.Ayrıca çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.H.z.M uham med'in(s.a.v)M ekke ve M edine yıllarını özetler.

İ N S A N H A K L A R I , Y U R T T A Ş L I K V E D E M O K R A S İ

Kural kavramını sorgular.Kuralın,özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.Kurallara uymanın toplum salahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.Kuralların uygulanmasını katkı sağlar.

(R E H B E R L İ K S E R V İ S İ)

Arkadaşlık ilişkilerinin hayatının farklı alanlarına katkılarını fark eder.

Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.

Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.

Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.





MÜZİK

Müzik terimlerini tanıma.

Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik çalışması.

Kendiritim kalıbını oluşturma.

Sınıf içi koro ve grup halinde şarkı söyleme ve koro tekniklerine uyma.

BEDEN EĞİTİMİ

Voleybol topunu tanır ve pas çeşitlerini oyunlarda kullanır.

Voleybol topu ile oyunlarda hedefi bulur.

Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.

GÖRSEL SANATLAR

8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinliği

18 Mart Çanakkale Zaferi çalışması

Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.

Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.

SATRANÇ

Açmaz - Açmaza Alma - Açmazdan Taş

Alma

Çatal-Şiş-İşinsal Saldırı

Çifte Saldırı

AKIL OYUNLARI

MANGALA OYUNU (Strateji üretme, odaklanma, bağlantısal düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.)



0 5 4 6 4 9 2 4 5 4 6